**Анализ работы с одарёнными детьми за 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников МБОУ «Лицей».

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми;
2. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся;
3. Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. 100% (***или иной***) охват школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) участием в профильно - ориентированных программах («Проектория», «ПРОФИ-СКИЛЗ» и др.);
4. Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней; поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

**Перспективы работы:**

***Задача 1:***

***Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми***

 Координацию деятельности с одаренными детьми в лицее осуществляет Паршина С.А. под руководством замдиректора по УВР Кринициной И.Л.

- Приказами закреплён координатор по работе с одарёнными детьми, ответственный по организации и проведению школьного этапа ВсОШ, руководитель ШНОУ, оператор базы Одаренные дети КИАСУО – Паршина С.А.;

- Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в лицее олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей;

- Разработаны единые показатели эффективности работы с одарёнными детьми для педагогов. На основе этих показателей проведены мониторинги:

«Эффективность реализации программы по работе с одаренными детьми»;

 «Качество участия школьников в ВсОШ и НПК на всех этапах»;

«Качество участия школьников в профильных интенсивных школах муниципального и краевого уровня»;

 «Качество участия школьников в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня»;

 «Качество участия школьников в интеллектуальных мероприятиях краевого и федерального уровня»;

 «Качество участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, площадках по темам, отражающим специфику работы с одарёнными детьми».

***Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками.***

Педагоги лицея приняли участие в ряде вебинаров для представителей образовательных организаций:

**02.04.2021** краевой обучающий методический вебинар за счёт средств финансирования подпрограммы 4 «Одарённые дети Лесосибирска» для педагогов реализующих/планирующих реализовать ИОП для высокомотивированных школьников.

Ведущий вебинара Абакумов Андрей Дмитриевич, к.п.н., заместитель директора по развитию, (КГАОУ «Школа космонавтики»).

**08.04.2021** семинар по разработке проектно-образовательных маршрутов школьников. Ведущий вебинара Богданова Оксана Николаевна,кандидат педагогических наук,зав. краевым ресурсным центром по работе с одарёнными детьми.

***Задача 2:***

***Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, индивидуальных программ развития, индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся.***

В Лицее разработана для каждого учащегося с 9 по 11 класс индивидуальная программа школьника. Она включает в себя индивидуальный план в зависимости от выбранного профиля. Для особо мотивированных детей прописываются индивидуальные образовательные планы. Можно проследить результаты данных детей.

Аристова С. – Участник МЭ ВСОШ по литературе; Победитель МЭ НПК по литературе; Участник РЭ НПК по литературе; Участник финала Краевого молодежного форума Научно-технический потенциал Сибири «Научный конвент».

Монайкина М. - Победитель ШЭ частник МЭ ВСОШ по английскому языку;Победитель МЭ XVII "Белиновские чтения"; Победитель МЭ НПК по историческому краеведению;Участник РЭ НПК;Участник МЭ «Лучший по предмету», английский язык.

Мастихина К. - Победитель МЭ ВСОШ по МХК; Победитель МеждЭ «Арт Фестиваля» в номинации «Индивидуальный перфоменс»;Победитель ШЭ НПК по литературе, по биологии;Победитель МЭ НПК по биологии;Участник зимней олимпиады КЛШ. Участник финала Краевого молодежного форума Научно-технический потенциал Сибири «Научный конвент».

Ямаева Т. – Победитель МЭ ВСОШ по математике; Победитель ГНПК «Первые шаги в науку»; Участник финала Краевого молодежного форума Научно-технический потенциал Сибири «Научный конвент»; Победитель (грант) конкурса проектов «Конкурс юных техников-изобретателей».

Девятловский Д. - Победитель МЭ ВсОШ по биологии; Диплом 3 степени «ЮниорПрофи»;Участие в Больших Курчатовских чтениях;Отборочный этап Краевого форума Научный конвент; Участник интенсивной школы Олимп, Победитель ГНПК; Призер Открытой олимпиады школьников.

Ростова А. - Победитель МЭ ВсОШ по биологии; Призер МЭ ВсОШ по экологии; Призер МЭ ВсОШ по химии; Участник РЭ ВсОШ по химии4Призер РЭ ВсОШ по биологии.

Носкова А. - Победитель ВСОШ муниципального уровня по МХК; Призёр ВСОШ регионального уровня по МХК.

Применение практики формирования и сопровождения индивидуальных программ высокомотивированных учащихся дает стабильно хорошие результаты.

***Задача 3:***

***Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб ЮНИОРПРОФИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Предмет/класс/кол-во участников** | **Результат** |
| Юниорпрофи | Электромонтажные работы 10+ | 3 место Севрюк Антон, Ведерников Иван - рук.Ворошилов А.Г. |
| Электромонтажные работы 14+ | 2 место Грицюк Арсений, Платонов Никита – рук.Акуленко С.И. |
| Лабораторный химический анализ 14+ | 3 место Девятловский Даниил, Коненко Элина – рук.Носова Н.А. |
| Мультимедийная журналистикаДлинное видео 14+ | Приз зрительских симпатий Головцова Полина, Трофименко Татьяна – рук.Соколова Л.П. |

 ***Охватить 100% школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) участием в профильно - ориентированных программах «Проектория»***

 Число участников открытых Всероссийских онлайн-уроков «Поектория» с 4 по 11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | 4 кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| 19.11.20 | «Большая стройка» | 9 |  | 98 | 88 | 87 | 91 | 68 | 61 |
| 17.12.20 | «Спуск на воду» |  |  | 101 | 93 | 90 | 89 | 70 | 59 |
| 22.12.20 | «Взлетаем» |  |  | 99 | 89 | 93 | 94 | 67 | 61 |
| 26.12.20 | «Цифровой мир» |  |  | 88 | 85 | 87 | 81 | 56 | 52 |
| 29.03.21 | «Триумфальная сварка» |  | 95 | 95 | 82 | 91 | 90 | 67 | 50 |
| 12.04.21 | "Инженерия космических систем"  и космической отрасли» |  |  | 93 | 90 | 93 | 88 | 64 | 53 |
| 28.03 | «Ток-челлендж» | 99 | 91 | 98 | 89 | 96 | 92 | 69 | 51 |

 Проект «Билет будущего» 5-11 классы

«Билет будущего» 6 класс профпробы На базе ЦДО очно-12 человек

Краевое родительское собрание «Выбор профессии- выбор будущего»

Единый профориетационный день 18 марта приняли участие с 1 по 11 класс:

Участие в городской **«**Ярмарки учебных, рабочих мест» -Участие в Фестивале педагогических профессий в ЛПИ – филиале СФУ 10 классы – 15 человек.

Мобильный кванториум ( проф пробы) по 3 направлениям -240 уч-ся

Онлайн семинар «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года» октябрь

Участие в Открытых уроках по профориентации в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4декабря | 8декабря | 10декабря | 17декабря | 24декабря |
| 540 уч-ся | 529 уч-ся | 532 уч-ся | 545 уч-ся | 536 уч-ся |

Большой открытый урок в рамках форума «Будущие интеллектуальные лидеры» октябрь 8-11 классы

***Задача 4:***

***Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов***

- Лицей ежегодно принимает участие в конкурсе проектов «Конкурс юных техников-изобретателей», который проводится «Красноярским краевым фондом подержки научной и научно – технической деятельности».

В рамках конкурса был поддержан грантом проект МБОУ «Лицей». «Устройство для дистанционной обрезки деревьев в черте города». Автор: Ямаева Татьяна Андреевна.

 - В апреле – мае 2021 года состоялся отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон». В направлении «Рационализаторство и изобретательство» учащиеся 10 инженерно- технологического класса Иванова Анна «Устройство для переработки коры» заняла 1 место, Ахмедзянова Лилия «Комплекс по уходу за больными не имеющих возможностей самоухода» также 1 место. В направлении «Информационные технологии в решении инженерных задач» 2 место занял Дашкевич Михаил, учащийся 10 ИТ класса. В направлении «Машиностроение, системы и оборудование» 3 место заняла Капустина Екатерина, учащаяся 10 ИТ класса.

 Также Лицей ежегодно принимает участие в муниципальных конкурсах и площадках для выявления одаренных и талантливых детей рекомендованных отделом образования Красноярского края: Конкурс по английскому языку «Большая восьмерка», «Мы – будущее региона», конкурс «Живая классика», ВКС, Сетевая викторина по немецкому языку, конкурс Юный математик, ИКТ интеллект марафон и т.д. С результатами конкурсов можно ознакомиться на сайте лицея в разделе «Новости».

***В качестве поощрения и стимулирования высокомотивированных школьников*** в Лицее проходит набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Енисейского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья», ИШ «Олимп» на базе Школы Космонавтики, ИШ Биологотехнологическая школа. В 2020-2021 уч.году в школах интеллектуального роста приняли участие: Девятловский Даниил, Черных Даниил, Коненко Элина, Ямаева Татьяна, Шамсутдинов Дамир (является победителем ИШ «Олимп» по физике). По итогам прохождения интенсивной Биологотехнологической школы учащиеся получили приглашения в СОК «Зеленые горки».

27 апреля 2021 г. состоялся городской бомонд лучших учащихся г.Лесосибирска «Я – талантлив!». К участию в бомонде были приглашены учащиеся 7-11 кл. победители и призёры **очных** муниципальных, краевых, зональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, состязаний и других мероприятий **текущего учебного года** (победители и призёры ВсОШ, ГНПК, КНПК, Научного конвента, «Курчатовских чтений», «Решетнёвских чтений», инженерно-технической деятельности: РОБОТЕХ, Техновызов, олимпиада НТИ, технического творчества: Техносалон, Научно-технический потенциал Сибири и т.п., лидеры круглогодичных школ интеллектуального роста, лидеры профильных смен «Летней Академии», получившие губернаторскую стипендию).

Оргкомитетом были сформированы рейтинги достижений по каждой номинации и определены участники (не более десяти в каждой номинации). Учащиеся Лицея стали победителями в трех номинациях.

 «ЭРУДИТ»: Черных Даниил Андреевич, 11 кл.,

 «ЭКОЛИДЕР»: Кулагина Елизавета Евгеньевна, 11 кл.,

 «К МИРУ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ»: Ямаева Татьяна Андреевна, 10 кл.

***Перспективы работы:***

Продолжить сотрудничество с методистами КГАОУ «Школа космонавтики», семинары (на базе МИМЦ»);

Расширить практику формирования и сопровождения в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;

Повысить долю участия школьников муниципалитета в мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.

Продумать интеграцию образовательных ресурсов: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;

Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;

Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;

Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми

Обеспечить участие в конкурсах, рекомендованных министерством образования Красноярского края: конкурс Им.Вернадского, конкурс «Висший пилотаж».